



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
средней группы № 2
на 2024-2025 гг.

Воспитатели: Муртузова Г.И

Усикова Н.В

г. Ростов-на-Дону

2024г.

**Расписание организованной образовательной деятельности по дням
недели в средней группе № 2.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультура 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 09.30-9.50	Музыка 9.00-9.20 Ознакомление с природой 09.30 - 9.50	Физкультура 9.00-9.20 ФЭМП 9.30 -9 - 50	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 Плавание 9.30 – 9.50	Музыка 9.00-9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50

Сентябрь

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Лепка	"Большие и маленькие морковки" Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь	Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Моя семья. Материалы. Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.
Вечер. Индивидуальная работа		

Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование "Красивые цветы" Материалы. Гуашь разных цветов (по 3—4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Обучение рассказыванию: "Наша неваляшка"	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Загородки и заборы» (Л.В. Куцакова с.13 - 20)	
Нравственно-патриотическое	• Беседы «Моя группа», «Мои друзья».	

воспитание	
Праздники и мероприятия	1 сентября - День знаний
Самообразование Муртузова Г.И	« Сказка в жизни дошкольников»
Самообразование Усикова Н.В	Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за цветником». СРИ: «Дочки-матери». Чтение художественной литературы: «Дождик-дождик, веселей», сказка «Гуси лебеди», «Дядя Степа милиционер». Дидактические игры: По развитию речи: «Найди ошибку». По ФЭМП: «Что изменилось?». Театрализованные игры: Звукоподражания «Зверята».
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок математических пазлов

СЕНТЯБРЬ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Тема/Репертуар/Материалы
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Аппликация	"Красивые флажки". «Красивые флажки». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		

Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Что нам осень принесла?	Материалы. Кукла Незнайка. Две корзины. «Овощи и фрукты (или муляжи, или картинки). Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; <u>одноразовые ложки</u> . Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в сравнении двух предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«На яблоне поспели яблоки». Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творче-

		ство. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Загородки и заборы» (Л.В. Куцакова с.13 - 20)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Рассмотреть иллюстрации на тему «Детский сад» Беседа «Кого мы называем добрым и честным?».	
Праздники и мероприятия		
Самообразование Муртузова Г.И	Беседа; В гости к книге	
Самообразование Усикова Н.В	Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.)	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой». СРИ: «Доктор Айболит». Чтение художественной литературы: «Зайчишка-трусишка», «Сказка о мертвой царевне», «Зимовье». Дидактические игры: По развитию речи: «Четвертый лишний» По ФЭМП: «Найди свой домик» Театрализованные игры: Этюд «Мое настроение»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок медика	

СЕНТЯБРЬ

Третья неделя

Тема период «Осень»

Задачи периода

Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).

Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное /содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Лепка	«Яблоки и ягоды» Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Рассказы о любимых предметах.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		

Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире-уже.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Материалы. Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i>	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Загородки и заборы» (Л.В. Куцакова с.13 - 20)	
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра "Профессии детского сада" - Чтение песенок, потешек о детях 	

Праздники и мероприятия	
Самообразование Муртузова Г.И	Беседа: Кто рисует картинки к сказкам
Самообразование Усикова Н.В	Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.)
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Сезонные наблюдения». СРИ: «Дом, семья». Чтение художественной литературы: «Дон! Дон! Дон!», сказка «Жихарка», «Я знаю, что надо придумать». Дидактические игры: По развитию речи: «Мамы и детки». По ФЭМП: «Соберем бусы». Театрализованные игры: «Настольный театр «Колобок».
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: ИЗО уголок

СЕНТЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода
«Осень»(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Аппликация	«Украсть салфеточку». Материалы. Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на каждого ребенка).	Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		

Вторник

Утро.
Индивидуальная работа

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающей средой	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»). Материалы. Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	

Вечер.
Индивидуальная работа

Среда

Утро.
Индивидуальная работа

Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	- закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; - упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	

Вечер.
Индивидуальная работа

Четверг

Утро.
Индивидуальная работа

Рисование	«Цветные шары (круглой и овальной формы)». Материалы. Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Вечер.

Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворения "Листопад"	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра»
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Загородки и заборы» (Л. В. Куцакова с.13 - 20)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Знакомство с цветником детского сада	
Праздники и мероприятие	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	
Самообразование Муртузова Г.И	Беседа: Что бы ты сделал если у тебя была волшебная палочка	
Самообразование Усикова Н.В	Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.)	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за птицами» СРИ : «Строим город» Чтение художественной литературы : «Солнышко ведрышко», «Листопад» Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост». Дидактические игры : По развитию речи : «Чудесный мешочек». По ФЭМП : «Веселые матрешки». Театрализованные игры : «Изобрази героя».	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры : Парковка	

Октябрь

Первая неделя

Тема периода «Осень»(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Лепка	«Грибы». Материалы. Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги, пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки). Материалы. Картинки, фотографии, фрагменты видеофильма о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		

Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
«Яички простые и золотые». Материалы. Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
МУЗЫКА По плану музыкального руководителя		
Развитие речи	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов	
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Осень в нашем крае" • Рассматривание фотографий, иллюстраций родного края 	
Праздники и мероприятия	4 октября – День защиты животных.	

Самообразование Муртузова Г.И	« Русские народные сказки из волшебного сундука»
Самообразование Усикова Н.В	Уровень сформированности звуковой культуры речи: · «Повтори правильно»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Магазин» Чтение художественной литературы: «Ножки, ножки, где вы были», «Бременские музыканты», Кушак. Ю. Н. «Сорок сорок». Дидактические игры: По развитию речи: «Придумай рассказ» По ФЭМП: «Подбери фигуру» Театрализованные игры: «Воображаемое путешествие»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: книжный уголок

Октябрь

Вторая неделя

Тема периода

«Я в мире человек»

Задачи периода

Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.

Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).

Развитие представлений детей о своем внешнем облике.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Аппликация	«Украшение платочка». Материалы. Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Прохождение экологической тропы. Материал. Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора по физической	

	культуре	
Формирование элементарных математических наук	Учить считать в пределах 3, используя следующие примеры: при счете правой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число соотносить ко всей группе предметов	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Декоративное рисование «Украшение фартука». Материалы. Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Рассматривание фотографий, иллюстраций родного края Беседа "Улица, на которой я живу"	
Самообразование Муртузова Г.И	Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»	

Самообразование Усикова Н.В	Уровень сформированности звуковой культуры речи: · «Повтори правильно» · «Скажи чистоговорку»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Сезонные наблюдения» СРИ: «Парикмахерская» Чтение художественной литературы: «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», Хочарт Э. «Мафин и его друзья», Зощенко М.М. «Глупая история». Дидактические игры: По развитию речи: «Какое время года?». По ФЭМП: «Длинное-короткое». Театрализованные игры: «Измени голос»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Шоферы

Октябрь

Третья неделя

Тема периода «Я в мире человек»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Угощение для кукол». Материалы. Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение

		объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Мои друзья» (ознакомление с окружающим миром). Материалы. Карточки лото с изображением сказочных героев, дощечки.	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
«Сказочное дерево». Материалы. Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирования	Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа "Улица, на которой я живу" Игра Чудесный сундучек (знакомство с сундучком, в котором живут загадки), загадывание загадок об овощах	
Праздники и мероприятия	22 октября «День отцов»	
Самообразование Муртузова Г.И	Пересказ сказки « Пузырь соломинка лапоть»	
Самообразование Усикова Н.В	Уровень сформированности звуковой культуры речи: · «Повтори правильно» · «Скажи чистоговорку» · «Выдели первый звук в слове»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за деревьями» СРИ: «У врача» Чтение художественной литературы: «Тараканище», «Красная шапочка» «Смоляной бычок» . Дидактические игры: По развитию речи: «Где? Что? Когда?» По ФЭМП: «Три квадрата» Театрализованные игры: «Представьте себе»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок музыкальных инструментов	

ОКТАБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Я в мире человек»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Лодки плывут по реке». («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере»). Материалы. Голубая или серая бумага в форме полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов, обрезки бумаги для деталей; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Петрушка идет трудиться». Материалы. Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по	

	счета?»),	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Золотая осень». Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей изображать осень. Упражнять в рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. и т.д.). Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Просмотр презентации "Что есть для детей в Ростове-на-Дону"	
Праздники и мероприятия		
Самообразование Муртузова Г.И	« Теремок»	
Самообразование Усикова Н.В	Уровень сформированности грамматической стороны речи: ·«Закончи предложение» ·«Прятки»	

	·«Сервируем стол»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Зоопарк» Чтение художественной литературы: «Три поросенка», «Коза-дереза», Толстой А.К. «Колокольчики мои». Дидактические игры: По развитию речи: «Закончи предложение...». По ФЭМП: «Справа, как слева». Театрализованные игры: Игра-пантомима « Был у зайца огород».
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: У доктора

Ноябрь

Первая неделя

Тема периода

«Мой город, моя страна»

Задачи периода

Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.

Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Разные рыбки» Материалы. Игрушечные рыбки. Глина или пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Петрушка идет рисовать». Материалы. Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме». Материалы. Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски ак-	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение

	варель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описание игрушек	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей о членах своей семьи. • Выставка семейных фотографий. 	
Праздники и мероприятия	4 ноября – День народного единства	
Самообразование Муртузова Г.И	« Лучшие друзья»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: ·«Послушай и скажи» ·«Угадай, кто меня позвал»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Сезонные наблюдения» СРИ: «Поликлиника». Чтение художественной литературы: «Гуси вы гуси», «Лисичка-сестричка и волк», Д. Родари «Собака, которая не умела лаять» . Дидактические игры: По развитию речи: «Узнай чей листик» По ФЭМП: «Широкое-узкое» Театрализованные игры: Мини-сценка «Хозяйка и кот»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: музыкальный уголок	

НОЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода

«Мой город, моя
страна»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«В нашем селе построен большой дом» Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать у детей чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных». Материалы. Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних

	(корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Деревянные атрибуты — будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ. инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность..
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение сказки «Три поросёнка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	

Нравственно-патриотическое воспитание	• Заучивание потешек, о семье.
Праздники и мероприятия	11 ноября- День экономиста-финансиств в России
Самообразование Муртузова Г.И	« Путешествие в королевство сказок»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря): ·«Что бывает осенью?» ·«Один-много» · «Назови ласково»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за сезонными изменениями» СРИ: «Мы спортсмены» Чтение художественной литературы: «Бабушкины руки», «Хотела галка пить», «Два жадных медвежонка». Дидактические игры: По развитию речи: «Отгадай растение» По ФЭМП: «Геометрическое лото?» Театрализованные игры: Превращение предмета
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Собери пазлы

НОЯБРЬ

Третья неделя

Тема периода

«Новогодний праздник»*

Задачи периода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) во-1 круг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Сливы и лимоны». Материалы. Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимоны (или муляжи). Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка).	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь». Материалы. Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.	Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	

Формирование элементарных математических представлений	- познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; - закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Декоративное рисование «Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Украсть юбку дымковской барышни»). Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствие с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. Приобщать к <u>изобразительному искусству</u> .
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь <u>не на смысл слова, а на его звучание</u> .
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Проблемная ситуация - «Бабушка болеет»	

Праздники и мероприятия	26 ноября – день матери в России
Самообразование Муртузова Г.И	« На полянке сказок»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для грамматического строя речи: · «Подумай и назови» · «Чего много» · Мой-моя-моё-мои»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за сезонными изменениями» СРИ: «Детский сад» Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко», Александрова З.Н. «Теплый дождик», Михалков С.В. «А что у вас?» Дидактические игры: По развитию речи: «Кто же я» По ФЭМП: «Веселый счет?» Театрализованные игры: «День рождения»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Сенсорный уголок

НОЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода

«Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция). Материалы. Корзина для грибов, заранее нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в

	квадратной формы таким образом, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Рассказы о любимых предметах». • Материалы. Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. Д.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Маленький гномик» Материалы. Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная

	(на каждого ребенка).	рубаш33А, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 – 33)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Знакомство со сказкой «Репка»	
Праздники и мероприятия	30 ноября – День Государственного герба РФ	
Самообразование Муртузова Г.И	« Путешествие по сказкам»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: · «Дай определение словам» · «Дай действия словам» · «Наоборот»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Развешивание кормушек» СРИ: «Моя семья» Чтение художественной литературы: «Уж небо осенью дышало», «Лиса-лапотница», «Правда всего дороже».	

	Дидактические игры: По развитию речи: «Найди ошибку» По ФЭМП: «Веселый паровозик» Театрализованные игры: Игра с пальчиками
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Сенсорный уголок

ДЕКАБРЬ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Лепка	«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестрёнке)	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Скоро зима!» — беседа о жизни диких животных в лесу. Материал. Панорама зимнего леса. Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, сорока).	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты	

представлений	сравнения соответствующим выражениям, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».	
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа «Что значит любить родителей?» Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)	
Праздники и мероприятия	3 декабря – День неизвестного солдата 8 декабря – Международный день художника	

Самообразование Муртузова Г.И	Обсуждения по теме « Петушок золотой гребешок»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: ·«Чей голос» · «Придумай своё слово» ·«Найди ошибку»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за воробьем» СРИ: «Магазин» Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Месяц, месяц», «Колосок», «Сидит, сидит зайка». Дидактические игры По развитию речи: «Цветные автомобили» По ФЭМП: «Божьи коровки» Театрализованные игры: «Бабушка Маланья»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок для мальчиков

ДЕКАБРЬ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Вырежи и наклеи, какую хочешь, постройку». Материалы. Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3х8 см, квадратные листы бумаги 16 х 16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение! творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учит! продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		

Вторник

Утро.
Индивидуальная работа

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Петрушка физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам спорта.

Вечер.
Индивидуальная работа

Среда

Утро.
Индивидуальная работа

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	

Вечер.
Индивидуальная работа

Четверг

Утро.
Индивидуальная работа

Рисование	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»). Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Вечер.
Индивидуальная работа

Пятница

Утро.

Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворения о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)	
Нравственно-патриотическое воспитан	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) • Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта 	
Праздники и мероприятия	9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря День Конституции России	
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Гуси – лебеди»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря): · Магазин «Фрукты» · «Кто во что одет?»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Кормление птиц» СРИ: «Магазин» Чтение художественной литературы: «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять», Я. М. Тайц «По пояс», «Утята». Дидактические игры По развитию речи: «У кого кто» По ФЭМП: «Сколько не хватает» Театрализованные игры: Игра «Внимание посадка»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: ИЗО уголок	

ДЕКАБРЬ

Третья неделя

	Организованная образовательная деятельность	
--	---	--

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	<p>Девочка в зимней одежде».</p> <p>Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество.</p>
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжить уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	<p>«Снегурочка».</p> <p>Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей изображать Снегурочку шубке (шубка книзу расширена). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и</p>

		осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. вивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».	Учить детей составлять рассказы к картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».	Учить детей составлять рассказы к картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)	
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта • Конструирование "Мой дом" 	
Праздники и мероприятия		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка : «Уборка снега детскими лопатками»</p> <p>СРИ: «Дочки-матери»</p> <p>Чтение художественной литературы: И .П. Токмакова «Ивы», «Кот на печку пошел», «Про пана Трулялинского».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Чей детеныш»</p> <p>По ФЭМП: «Какие бывают</p>	

	фигуры?» Театрализованные игры: «Мельница»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: книжный уголок	

ДЕКАБРЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Бусы на ёлку» Материалы. Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, нитка (примерно №8—10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка).	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной! формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Совершенствовать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Целевая прогулка «Что такое улица».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как

		важно знать свой адрес.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; - познакомить со значением слов далеко-близко.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Новогодние поздравительные открытки». Материалы. Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> .	Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> .
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах		

деятельности и в процессе режимных моментов	
Конструирование	• Конструирование "Мой дом"
Нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа « Мы готовимся к Новому году
Праздники и мероприятия	31 декабря –Новый год
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Морозко»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для грамматического строя речи: ·«Наоборот» · «Кто больше» · «Какой предмет»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Магазин» Чтение художественной литературы: «Гном Гномыч и Изюмка», «Отец приказал сыновьям», «Жил у бабушки серенький козлик» Дидактические игры: По развитию речи: «Прятки» По ФЭМП: «Поиграем-посчитаем» Театрализованные игры: деревянные куклы
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: ИЗО уголок

ЯНВАРЬ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Задачи/ Программное содержание	
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	Лепка «Большая утка с утятами» (коллективная композиция). Материалы. Дымковские игрушки; глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить

		<p>фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов в отдельных частях, делить глину в соответствующей пропорции. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Вторник</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Почему растаяла Снегурочка?». Материал. Снегурочка — кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из* бумаги. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Темные листы бумаги (на каждого ребенка). Белая гуашь, кисти № 5, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой</p>	<p>Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p>
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Среда</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	<p>Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p>	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Четверг</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Рисование	<p>«Наша нарядная елка». Материалы. Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на</p>	<p>Учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу</p>

	каждого ребенка).	ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. <u>И. Соколова-Микитова</u>).
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 – 44)	
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «С кем я дружу» • Знакомство детей с праздником Рождество 	
Праздники и мероприятия		
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Снегурочка»	
Самообразование Усикова Н.В	<p style="text-align: center;">Упражнение на речевое дыхание«Ветерок»</p> <p>Игры для грамматического строя речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Узнай игрушку» ·«Давай познакомимся» 	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка : «Кормление птиц»</p> <p>СРИ: «Наша семья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Идет лисичка по мосту», Л. Яхин «Песня моряка», «Про все на свете»</p>	

	<p>Дидактические игры По развитию речи: «Кто больше назовет действий» По ФЭМП: «Узнай и запомни?» Театрализованные игры: Пальчиковый театр</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок для девочек

ЯНВАРЬ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	<p>Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки».</p> <p>Материалы. Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Полукруглая подставка.</p>	<p>Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) 1 путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами, 1 Учить подбирать цвета, располагать кру-1 ги от самого большого к самому малень-1 кому. Развивать творчество. Приобщать к 1 изобразительному искусству.</p>
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Узнай все о себе, воздушный шарик» .</p> <p>Материалы. Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос</p>	<p>Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.</p>
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро.		

Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Развесистое дерево». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Закреплять умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> .	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 - 44)	
Нравственно-	Рассматривание фотографий зимнего Ростова-на-Дону;	

патриотическое воспитание	
Праздники и мероприятия	14 января – Старый новый год
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Три поросенка»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: ·«Угадай звук» ·«Используй каждое мгновение» ·«Вкус и запах» · «Измени предложение» «Кто это, что это?»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Эксперименты со снегом и льдом» СРИ: «Я - водитель» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный», М. Лукашин«Розовые очки», «Истории из жизни удивительной кошки» Дидактические игры По развитию речи: «Загадай, мы отгадаем» По ФЭМП: «Кому какая форма» Театрализованные игры: Звукоподражания «Зверята»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок интеллектуальной активности

Январь

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	Лепка «Птичка» Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей лепить из глины птичку] передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Закреплять навыка аккуратной работы. Учить отмечать раз нообразия получившихся изображения радоваться им. Развивать

		детское твои чество. Приобщать детей к изобрази тельному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Стайка снегирей на ветках рябины». Материалы. Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря (на каждого ребенка). Листы бумаги формата А4, краска и гуашь коричневого и красного цветов. Кисть № 6-8, печатка-тычок(диаметр 1—1,5 см), салфетка, баночка с водой	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Нарисуй, какую хочешь, игрушку». Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять! навыки рисования красками. Учить! рассматривать рисунки, выбирать по-1 нравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность.

		Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном 1 изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 - 44)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Знакомство со сказкой "Три медведя" Л.Н.Толстого	
Праздники и мероприятия	27 января –День снятия блокады Ленинграда	
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Снегурочка и лиса»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: · «Четвертый лишний» · «Кто у кого?»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Рассматривание ледяных узоров на окнах». СРИ: «Автобус везет пассажиров». Чтение художественной литературы: «Груффало», «Мяч», «Что случилось с крокодилом». Дидактические игры По развитию речи: «Бывает- не бывает» По ФЭМП: «Найди пару»	

	Театрализованные игры: «Загадки без слов»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок ИЗО

ЯНВАРЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	Аппликация «Автобус» (Вариант. Аппликация «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)»). Материалы. Цветная бумага прямоугольной формы 10x4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2x8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5x2,5 см для колес, ножницы, клей, кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).	Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Замечательный врач». Материалы. Кукла, медицинское оборудование. Слушание. «Золотые рыбки», отрывок	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	

Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вправо, влево, вперед, назад, вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование «Украшение платочка». Материалы: гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18х18 см, кисти 2-х размеров, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо"	
Праздники и мероприятия	8 февраля- День российской науки	
Самообразование Муртузова Г.И	Сказка « Кот петух и лиса»	

Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: · «Четвертый лишний» · «Кто у кого?»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой, кормление птиц» СРИ: «Дочки-матери» Чтение художественной литературы: «Хочу к маме», «Ребята и утята», «Наш козел...». Дидактические игры По развитию речи: «Третий лишний» По ФЭМП: «Найди дорогу» Театрализованные игры: «Испорченный телефон»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок музыкальных инструментов

ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Вечер. Индивидуальная работа		
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	Лепка «Хоровод».	Закреплять у ребят умение использовать в работе изображения туловища человека в виде конуса, руки, голова шар. Развивать у ребят образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей, художественное слово, иллюстрации; способствовать развитию у детей мелкой моторики рук.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро.		

Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). Материалы. Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде. Угощение для птиц	Расширять представления детей зимних явлениях в природе. Учить детей наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	- учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); - упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Повторение. Сравнение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) на основе их сравнения.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Украсим полосочку флажками». Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей рисовать перед метой прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции; творчество. Приобщать к изобразительному искусству (иллюстрации в детских книгах).
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		

Пятница

Утро.
Индивидуальная работа

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей

Вечер.
Индивидуальная работа

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)
Нравственно-патриотическое воспитание	• Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».
Праздники и мероприятия	8 февраля – День российской науки
Самообразование Муртузова Г.И	Работа с детьми Рассматривание альбома « Русские народные сказки»
Самообразование Усикова Н.В	Упражнение на речевое дыхание: «Эхо», «Моторчики»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Едем в гости» Чтение художественной литературы: «Сегодня день целый», песенка «Пальцы», «Лисичка-сестричка и волк» Дидактические игры По развитию речи: «Бывает - не бывает» с мячом По ФЭМП: «Большой, средний, маленький» Театрализованные игры: «Загадки без слов»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок конструирования

ФЕВРАЛЬ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание

<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Понедельник</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	<p>«Летающие самолеты» (коллективная композиция).</p> <p>Материалы. Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.</p>	<p>Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место то* или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание форм(прямоугольник), учить плавно срезать углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству (подобрать соответствующие иллюстрации в книгах и альбомах).</p>
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Вторник</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Сани, сани! Везите нас сами!	
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Среда</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	<p>- упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5);</p> <p>- учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).</p>	
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Четверг</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		

Рисование	«Девочка пляшет». Материалы. Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения? (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями! в одном направлении), фломастерами цветными мелками. Побуждать к об разной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Составление рассказов по картине «На поляне».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»	
Самообразование Муртузова Г.И	Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для грамматического строя речи: · «Закончи фразу» · «Какое это бывает» · «Кто что делает»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой, уборка снега детскими лопатками»	

	<p>СРИ: «Дочки-матери»</p> <p>Чтение художественной литературы: норвежская песенка «Барабек», «Таня проспала», В.В. Вересаев «Братишка».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Найди ошибку»</p> <p>По ФЭМП: «Подбери по размеру?»</p> <p>Театрализованные игры: Ролевая гимнастика «У зеркала»</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок творчества

ФЕВРАЛЬ

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки». Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы пере- дать простой сюжет, сценку. Закреплять навыки аккуратной работы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах по соответствующей теме.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Посадка лука». Материалы. Кукла Незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки,	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).

	фартучки.	Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, Еще меньше, самый маленький, больше.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Красивая птичка». Материалы. Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать образное восприятие воображение. Расширять представления < красоте, образные представления. Развивать детское творчество. Приобщать к <u>изобразительному искусству</u> .
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорено горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. По-знакомить со сказкой

		«Федорино горе».
Вечер. Индивидуальная работа		
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Знакомство со сказкой "Заюшкина избушка"	
Праздники и мероприятия	21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества	
Самообразование Муртузова Г.И	Пересказ сказки « Пузырь соломинка и лапоть»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: · «Когда это бывает?» · «Разноцветный сундучок»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Салон красрты» Чтение художественной литературы: «Как у зайчонка зуб болел», «Лесной колобок- колючий бок», «Затейники». Дидактические игры По развитию речи: «Загадай, мы отгадаем» По ФЭМП: «Чей домик?» Театрализованные игры: «Превращение»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок конструирования	

ФЕВРАЛЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Мы слепили снеговиков».	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы,

		состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«В мире стекла». Материалы. Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан	Помочь выявить свойства стекла (прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	- закреплять представление о том, что результата не зависит от величины предметов; - упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Декоративное рисование «Украсть свои игрушки». Материалы. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления о ярком, нарядном, праздничном

		колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 - 51)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Знакомство с Масленицей	
Праздники и мероприятия	1 марта- День Авдотьины Весновки	
Самообразование Муртузова Г.И	«В гостях у сказки»	
Самообразование Усикова Н.В	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за сезонными изменениями» СРИ: «Дочки-матери» Чтение художественной литературы: «Шалтай - Болтай», «Росинка», «Как найти дорожку». Дидактические игры По развитию речи: «Кто лишний» По ФЭМП: «Город фигур» Театрализованные игры: Игра с пальчиками	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Автопарк, парковка	

МАРТ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа).	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Наша армия». Материалы. Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина». — М.: Просвещение, 1984).	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных	Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их	

математических представлений	в убывающей в возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование «Расцвели красивые цветы (весенний букет для мамы)». Материалы. Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	. По плану инструктора по плаванию	
Развитие речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 - 51)	
Нравственно-патриотическое	• Беседа с детьми о своих мамах.	

воспитание	• Изготовление подарков для мам.
Праздники и мероприятия	8 марта- Международный женский день
Самообразование Муртузова Г.И	« На полянке сказок»
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: · «Чей голос» · «Кто как кричит»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Супермаркет» Чтениехудожественной литературы: «Иди весна, иди красна», А. Барто «Уехали», «Лис и мышонок». Дидактические игры По развитию речи: «Когда это бывает» По ФЭМП: «Соберем бусы» Театрализованные игры: Подбери рифму
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок ИЗО

МАРТ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	Лепка «Мисочка» Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые им приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вечер.		

Индивидуальная работа		
вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Рассматривание кролика» . Материалы. Игрушечный заяц, картинка с изображением кролика.	Дать детям представление о кролик. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о том, что результат не зависит от расстояния между предметами (до 5)	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Декоративное рисование «Украсим кукле платьице». Материалы. Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i> .	Объяснить детям, как правильно произносится звук <i>ч</i> , упражнять в

		произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 - 51)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Пение песен, чтение стихов о маме.	
Самообразование Муртузова Г.И	Творческое рассказывание по сказке « Теремок»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для грамматического строя речи: · «Назови одним словом» · «Скажи наоборот» · «Закончи фразу»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за птицами» СРИ: «На приеме у доктора» Чтение художественной литературы: «14 лесных мышей», Ю.Тувим «Чудеса», «Дед, баба и Алеша». Дидактические игры По развитию речи: «Фрукты, овощи, ягоды» По ФЭМП: «Найди похожий предмет» Театрализованные игры: «Пальчиковый театр»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок «Конструирование»	

МАРТ

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Вариант аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку») Материалы. Набор цветных бумажных	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить

	квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. <u>Приобщать к изобразительному искусству</u>
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«В гостях у музыкального руководителя». Материалы. Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен.	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	- показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве - продолжить знакомит с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Материалы. Игрушечный козленок (или картинка). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение,

		творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. По-знакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Знакомство детей с самоваром	
Праздники и мероприятия	20 марта- Международный день счастья	
Самообразование Муртузова Г.И	« Лучшие друзья»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: ·«Чего не стало, кого не стало?» ·«Подбери разные слова»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Сезонные наблюдения» СРИ: «Экскурсия по зоопарку» Чтение художественной литературы: В. Берестов «Искалочка », «Дом гнома-гном-дома!», «Федорино горе». Дидактические игры По развитию речи: «Что где растёт» По ФЭМП: «Найди похожий предмет» Театрализованные игры: «Возьми мишку на прогулку»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок конструирования	

МАРТ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Козленочек». Материалы. Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Мир комнатных растений». Материалы. Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин («огонек»), аспидистра, фикус.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, ночь, вечер.	
Вечер.		

Индивидуальная работа		
четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Рисование «Бездомный заяц» «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц"». Материалы. Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Дидактическая игра "Напоим куклу чаем"	
Праздники и мероприятия	27 марта- Всемирный день театра	
Самообразование Муртузова Г.И	« Кто рисует картинки к сказкам»	
Самообразование Усикова Н.В	Игры для развития связной речи: · «Смысл слова»	

	· «Закончи предложение»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдения за погодой, таянием снега». СРИ: «В магазине». Чтение художественной литературы: «Я. Брюсова «Колыбельная», А. Усачев «Выбирал папа елочку», «Все здесь». Дидактические игры По развитию речи: «Мой гардероб» По ФЭМП: «Большой-маленький» Театрализованные игры: «Игра на имитацию движений»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Музыкальный уголок

АПРЕЛЬ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Загадки». Материалы. Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Ознакомление с окружающим миром	«В мире пластмассы». Материалы. Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	- упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); - развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Рисование	«Сказочный домик-теремок». Материалы. Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Приобщать к изобразительному искусству.
Развитие речи	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа "Мои бабушка и дедушка".	
Праздники и мероприятия	2 апреля – Международный день детской книги	
Самообразование Муртузова Г.И	Беседа :На кого из сказочных героев похож»	
Самообразование Усикова Н.В	«На чем дети катаются?»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдения за погодой, таянием снега» СРИ: «Принимаем гостей» Чтение художественной литературы: Е.А. Благинина «Дождик-дождик...», «Необыкновенная весна», М. Горький «Воробышко». Дидактические игры По развитию речи: «Кто кем будет» По ФЭМП: «Направо - налево» Театрализованные игры: Пальчиковый театр	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок сенсорных игр	

АПРЕЛЬ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Мисочки для трех медведей».	Учить детей лепить предметы

	<p>Материалы. Три игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству</p>
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Вторник</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины). Материалы. Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.</p>	<p>Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.</p>
<p>Среда</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о том, что результата не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).	
<p>Вечер. Индивидуальная работа</p>		
<p>Четверг</p>		
<p>Утро. Индивидуальная работа</p>		

Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i>	Упражнять детей в четком произнесении звука <i>л</i> (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками <i>л, ль</i>
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Чтение С. Капутикян, <i>Моя бабушка</i>	
Праздники и мероприятия	12 апреля – День космонавтики	
Самообразование Муртузова Г.И	Дидактические игра « Составь сказку»	
Самообразование Усикова Н.В	Игра: «Доскажи словечко»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за погодой» СРИ: «Моя семья» Чтение художественной литературы: И. Гамзкова «Колыбельная для бабушки», «Мышонок и карандаш», «А дома лучше». Дидактические игры По развитию речи: «Найди свой домик» По ФЭМП: «Найди пару» Театрализованные игры: Звукоподражания «Зверята»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Книжный уголок	

АПРЕЛЬ

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	«Вырежи и наклей, что хочешь». Материалы. Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое кресла». Материалы. Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло).	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом Совершенствовать представления о значении слов далеко-близко .Закреплять представления о независимости количество предметов от	

	величины.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Твоя любимая кукла». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка).	Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать <u>творческое мышление</u>
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа "Красота Ростова весной", рассматривание фотографий города	
Праздники и мероприятия		
Самообразование Муртузова Г.И	«Три поросенка»	
Самообразование Усикова Н.В	Игра: · «Что за предмет?»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за птицами» СРИ: «В автобусе»	

	<p>Чтение художественной литературы: Д. Харме «Очень,очень вкусный пирог», «Какая бывает роса на траве», «Поцелуй в ладошке».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Чей домик? »</p> <p>По ФЭМП: «Вокруг да около»</p> <p>Театрализованные игры: «Ручеек»</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок конструирования

АПРЕЛЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Барашек» (по образу филимоновской игрушки). Материалы. Филимоновская игрушка — барашек. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Познакомить детей с филимоновски-ми игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Экологическая тропа весной». Материалы. Объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка березового сока.	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать

		элементарные представления о взаимосвязи человека и природы
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать два неравенства на основе составления пар. Не прибегая к счету .уравнивать 2 способами	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Дом, в котором ты живешь». Материалы. Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений — коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	. По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Заучивание стихотворений	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».
Вечер.		

Индивидуальная работа	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов	
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа "Красота Ростова весной", рассматривание фотографий города
Праздники и мероприятия	22 апреля- Международный день Земли
Самообразование Муртузова Г.И	Дид игра: « Узнай сказку по зачину»
Самообразование Усикова Н.В	Разучивание стихотворения по опорным картинкам
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за птицами» СРИ: «Обед в семье» Чтение художественной литературы: Я. Райнис «Наперегонки», «Кто прячется лучше всех», «Усатый - полосатый». Дидактические игры По развитию речи: «Кто кем будет» По ФЭМП: «Игра со счетными палочками» Театрализованные игры: Звукоподражания «Зверята»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Кухня»

МАЙ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	Аппликация «Красная шапочка» Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка,	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Продолжать формировать умение изображать человека
Вечер. Индивидуальная работа		

Вторник

Утро.
Индивидуальная работа

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Мой город». Материалы. Фотографии (формат А3) родного города (по выбору воспитателя); фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка).	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).

Вечер.
Индивидуальная работа

Среда

Утро.
Индивидуальная работа

Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в счете звуков на слух .закреплять знания суток	
--	---	--

Вечер.
Индивидуальная работа

Четверг

Утро.
Индивидуальная работа

Рисование	«Празднично украшенный дом». Материалы. Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Плавание	. По плану инструктора по плаванию	

Вечер.
Индивидуальная работа

Пятница

Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	День победы	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 – 69)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине.	
Праздники и мероприятия	1 мая – Праздник весны и труда	
Самообразование Муртузова Г.И	Дид игра: « ЧТО СНАЧАЛО ЧТО ПОТОМ»	
Самообразование Усикова Н.В	Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : Сезонные наблюдения. Уборка на своей территории . СРИ: «Дочки-матери» Чтение художественной литературы: «Кискино горе», «Пограничники», «Синий шалашик» Дидактические игры По развитию речи: «Будь внимательным» По ФЭМП: «Найди отличия» Театрализованные игры: Воображаемое путешествие	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Литературный уголок	

МАЙ

Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Лепка	«Птичка клюет зернышки из блюдечка». Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды». Материалы. Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру, и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Закрепить порядковый счет в пределах 5	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		

Рисование	«Самолеты летят сквозь облака». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Плавание	. По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>р,рь</i>	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 - 69)	
Нравственно-патриотическое воспитание	• Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой	
Праздники и мероприятия	9 мая – День Победы	
Самообразование Муртузова Г.И	Самоанализ плана самообразованию Читать детям сказки	
Самообразование Усикова Н.В	Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдение за насекомыми и птицами» СРИ: «В театре» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Тайное становится явным». Дидактические игры По развитию речи: «Что сажают в огороде» По ФЭМП: «Продолжи ряд» Театрализованные игры: «Испорченный телефон»	
Самостоятельная деятельность детей (в	Игры: Уголок ИЗО	

центрах активности группы)	
----------------------------	--

МАЙ

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	Аппликация «Волшебный сад».	Учить создавать композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебное дерево). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника, развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к природе, ко всему живому.
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам). Материалы. Карта с прорезями, на которой изображены дом и скотный двор. Карта с прорезями, на которой изображен лес. Маленькие карточки с изображениями домашних (кошка, собака, корова, лошадь, коза) и диких животных (медведь, лиса, волк, заяц, белка).	Выявить уровень представлений детей о домашних и диких животных.
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование	Повторение. Закрепление умения	

элементарных математических представлений	устанавливать последовательность частей суток: утро, день, ночь, вечер.	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	«Нарисуй картинку про весну». Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7—8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере необходимости). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки
Вечер. Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 - 69)	
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседа "Где мне нравится гулять с мамой и папой"	
Праздники и мероприятия	19 мая-День детских общественных организаций России	
Самообразование Муртузова Г.И	Продолжить учить детей обыгрывать знакомые сказки	

Самообразование Усикова Н.В	Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада». СРИ: «В магазине» Чтение художественной литературы: «У лукоморья...», «Путаница», «Журка». Дидактические игры По развитию речи: «Кому что нужно» По ФЭМП: «Геометрические фигуры» Театрализованные игры: Загадки без слов
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Парковка, автопарк

МАЙ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Аппликация	Лепка «Как мы играли в подвижную игру „Прилёт птиц,»»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры, закреплять приемы лепки; формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (<i>клюв у птички</i>)
Вечер. Индивидуальная работа		
Вторник		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром	Итоговое тематическое занятие «Планета -наш дом» Материалы: глобус, иллюстрации с изображением природы родного края, полезные ископаемые родного края – уголь, кисточки, краски.	Формировать у воспитанников навыки экологической культуры. - расширить представление об экологической культуре; - воспитывать стремление к

		личному участию в практических делах по защите окружающей среды, бережное отношение к природным ресурсам, любовь к родному краю
Вечер. Индивидуальная работа		
Среда		
Утро. Индивидуальная работа		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Итоговое мероприятие "В стране Математики"	
Вечер. Индивидуальная работа		
Четверг		
Утро. Индивидуальная работа		
Рисование	Итоговое тематическое занятие «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Закреплять приемы рисования красками. Закреплять умение изображать дымковскую роспись, творчество, формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам.
Плавание	. По плану инструктора по плаванию	
Вечер. Индивидуальная работа		
Пятница		
Утро. Индивидуальная работа		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Литературный калейдоскоп	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки
Вечер.		

Индивидуальная работа	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов	
Конструирование	По замыслу детей
Нравственно-патриотическое воспитание	Беседы о правилах безопасного поведения в лесу. Подготовка и проведение тематического праздника «Лето». Беседа "Где мне нравится гулять с мамой и папой"
Праздники и мероприятия	24 мая – День славянской письменности и культуры
Самообразование Муртузова Г.И	« Русские народные сказки выставка рисунков»
Самообразование Усикова Н.В	Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Эксперименты с водой. Наблюдения за погодой» СРИ: «Дочки-матери» Чтение художественной литературы: «На свете все на все похоже», «Ласточка», «Мама! Глянь-ка из окошка». Дидактические игры По развитию речи: «Закончи предложение» По ФЭМП: «Что изменилось?» Театрализованные игры: «Поиграем-отгадаем»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Уголок ИЗО